

Plano Anual de Atividades



Agrupamento de Escolas

de Castelo de Paiva

2025 /2026

PRÉÂMBULO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) deste Agrupamento, e reflete os eixos estratégicos e Metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo quadro normativo vigente, nomeadamente pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como pelo Projeto de Intervenção da Diretora, na observância da legislação em vigor, consubstanciando-se em torno de três eixos de ação estratégica prioritária, A - Sucesso Educativo, B - Organização e Identidade do AEC e C - Avaliação e Autorregulação, que visam melhorar e qualificar as aprendizagens de cada aluno, bem como promover a sua formação integral como cidadão crítico, responsável e com capacidade interventiva na comunidade.

Este, é um documento orientador e sistémico, todavia em permanente construção, porque recetivo a atividades que venham a ser propostas ao longo do ano escolar.

Em cada uma das ações/atividades, o PAA procura identificar os objetivos e o seu cumprimento, o que possibilitará, a jusante, monitorizar a avaliação e os contributos para a concretização do PE, assim não se perdendo de vista o princípio da qualidade na prestação do serviço educativo.

Este documento está construído tendo como objetivos o sucesso escolar e o alargar das experiências educativas a novos contextos e ambientes, assim como o estreitar de relações com a comunidade. Ele engloba as propostas das diversas estruturas. Portanto, o PAA reflete os valores do nosso Agrupamento, alicerçados na responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade, reflexão e inclusão, cidadania, participação e liberdade.

Em suma, o AECp pretende promover uma educação inclusiva e afirmar-se com a qualidade da formação de crianças e jovens - a nível científico, cultural, social, ambiental e digital-, que incentiva a participação das famílias na escola, a sua responsabilização no processo educativo, que valoriza e envolve toda a comunidade educativa ao longo do ano escolar.

As metas educativas definidas no Projeto Educativo enquadram-se nos seguintes eixos e correspondentes objetivos gerais:

OBJETIVOS GERAIS DO PEA		
EIXO A - SUCESSO EDUCATIVO	A.1. Melhoria da qualidade do sucesso.	01. Promover a qualidade do sucesso educativo através do desenvolvimento de diversos saberes: científico, literário, linguístico, experimental, tecnológico, artístico e cívico.
	A.2.Desenvolvimento de aprendizagens significativas.	02. Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas. 03. Promover competências digitais.
	A.3.Promoção de uma cultura de inclusão, equidade, responsabilidade e participação.	04. Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental. 05. Desenvolver um ambiente que promova o bem-estar da comunidade escolar.
	B.1. Promoção de ações agregadoras que confirmam uma marca identitária ao AECp.	06. Aumentar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação interna e externa. 07. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento.
EIXO B - ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AECp	B.2. Desenvolvimento de projetos, parcerias e protocolos.	08. Promover a participação em projetos a nível local, regional, nacional e internacional.
	B.3. Capacitação do pessoal docente e não docente.	09. Promover formação especializada. 10. Fomentar o trabalho colaborativo.
	C.1. Avaliação e autorregulação do processo de ensino e de aprendizagem.	11. Utilizar instrumentos de avaliação diversificados. 12. Acompanhar práticas educativas e letivas.
EIXO C - AVALIAÇÃO E AUTORREGULAÇÃO	C.2. Avaliação e autorregulação de todos os eixos de ação.	13. Desenvolver práticas sistemáticas de monitorização das atividades e medidas implementadas. 14. Promover o compromisso de todos os atores organizacionais com o Projeto Educativo do AECp.

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
set	26	Dia do Diploma	Proceder à entrega dos diplomas e certificados de conclusão do ensino secundário, reconhecendo o percurso formativo dos alunos finalistas. Valorizar o mérito e a excelência escolar, distinguindo os alunos que se destacaram pelo seu desempenho académico e pelas suas atitudes de empenho e responsabilidade. Promover o reconhecimento público dos alunos que concluíram o ensino secundário no ano letivo de 2024/2025, reforçando o sentido de pertença à comunidade educativa. Incentivar a melhoria contínua dos resultados escolares, estimulando o compromisso com a qualidade, o esforço e a superação pessoal.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º, 6.º, 9.º, 12.º)	A definir	01
set		Celebração do "Dia Europeu das Línguas": "Windows of Europe – A Collective Mosaic"	Criação de um mural coletivo com fotos de alunos de toda a Europa à janela de casa/escola, representando um país europeu, numa Europa aberta, plural e solidária, vista através do olhar dos jovens. Proporcionar o conhecimento de saberes culturais. Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos. Valorizar a dimensão europeia.	Área Disciplinar de Francês	Alunos (7.º, 8.º, 11.º)	A definir	01; 02; 03; 05; 07; 08; 10
out	10	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde mental. Contribuir para a tomada de consciência sobre a importância do bem-estar no quotidiano. Desmistificar preconceitos e ideias erróneas sobre a Saúde Psicológica. Mural "A saúde mental é uma peça. Cuida da mente e voa com clareza!" Vídeos de sensibilização da saúde mental para o ensino pré escolar, 1.º ciclo e ensino secundário.	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Docentes; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A definir	01; 05; 07; 10; 14
out	15	Apresentação do livro "Enquanto as Bombas Caem" com a autora Francisca Fernandes	Estimular o gosto pela leitura e escrita. Aproximar os alunos do processo de criação literária. Promover o contato direto entre autora e leitores. Ampliar o repertório cultural e literário dos alunos. Valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem e cultura.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (9.º)	A definir	01; 05; 14

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out; nov	21-10; 07-11	CINENIMA vai às escolas	A participação no programa "CINANIMA vai às Escolas", integrado na 49.ª edição do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho, constitui uma oportunidade para os alunos explorarem o cinema de animação como forma de expressão artística e visual. Esta atividade permite compreender como a imagem em movimento pode transmitir ideias, emoções e narrativas através da arte, estimulando a observação, a imaginação e o pensamento crítico. No âmbito das Artes Visuais, pretende-se que os alunos reconheçam o cinema de animação como uma linguagem artística multifacetada, que combina elementos de cor, forma, ritmo, luz, composição e textura, desenvolvendo a sua sensibilidade estética e visual. A visualização das curtas-metragens selecionadas possibilita também o contacto com diferentes técnicas de animação, tanto tradicionais como digitais (como o stop motion, o desenho animado ou a animação 2D/3D), favorecendo a compreensão dos processos criativos e técnicos envolvidos. Através da análise e discussão das obras apresentadas, os alunos serão incentivados a refletir sobre as mensagens, o estilo e a intencionalidade artística dos autores, reforçando a sua capacidade crítica e interpretativa. Esta experiência visa ainda promover o gosto pela experimentação e pela inovação, inspirando os alunos a desenvolver pequenas criações visuais próprias, explorando o movimento e a narrativa. Por fim, a atividade contribui para valorizar o cinema de animação enquanto manifestação cultural e artística contemporânea, destacando o seu papel nas indústrias criativas e no diálogo entre Arte, Tecnologia e Comunicação, fundamentais para o desenvolvimento de competências visuais, expressivas e criativas.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º E2; Todas as turmas do 5.º; 2.º 2C; 2.º CA-A; 2.º 2D; 11.º C2)	A definir	01; 02; 03; 10; 12
out	28	Visita de estudo a Lisboa (Assembleia da República e Belém)	Os alunos terão a oportunidade de visitar alguns monumentos em Belém(manhã) e assistirem ao plenário de discussão da aprovação do Orçamento de Estado 2025, na Assembleia da República (tarde). Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Reconhecer a Assembleia da República enquanto instituição que representa todos os cidadãos portugueses. Identificar e compreender o estatuto, funcionamento e organização dos órgãos de soberania, nomeadamente no que respeita às suas competências políticas e legislativas. Promover uma cultura responsável de cidadania baseada numa visão próxima e credível da atividade política enquanto tal. Compreender os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade). Compreender a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. Desenvolver o espírito de observação, alargar horizontes culturais dos alunos, consolidar conhecimentos adquiridos e desenvolver o espírito de grupo.	Rui Manuel da Costa Neto; Maria Albertina Baptista Silva; Adão Jorge da Silva Baptista	Alunos (11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 12.º D; 12.º E)	A definir	01; 02; 04; 08; 10

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out	29	Sessão de acolhimento aos alunos migrantes e suas famílias	A sessão de acolhimento destina-se a receber os alunos migrantes e respetivas famílias, promovendo a sua integração na comunidade educativa. A atividade visa criar um ambiente de proximidade, confiança e respeito mútuo, favorecendo o conhecimento da escola, dos seus espaços, serviços, projetos e regras de funcionamento. Facilitar o processo de integração escolar e social dos alunos migrantes. Apresentar a escola (equipa educativa, serviços de apoio, espaços, projetos e atividades extracurriculares). Promover a comunicação e o envolvimento das famílias, esclarecendo aspetos administrativos e pedagógicos. Valorizar a diversidade cultural, fomentando o respeito e a convivência intercultural. Identificar necessidades específicas (linguísticas, sociais ou pedagógicas) e orientar o encaminhamento para os serviços adequados. Estimular a participação ativa das famílias na vida escolar e comunitária.	AMIG	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	A definir	01; 04; 05; 07
out	30	"Conversas a na Biblioteca"	Contextualizar a evolução das histórias e da escrita com o avanço da tecnologia. Refletir sobre o papel do escritor no presente e no futuro com a presença da IA. Discutir questões éticas, autoria e originalidade na era digital.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Docentes; Outro; Alunos (12.º A; 12.º B)	A definir	01; 02; 06
out	31	Leituras "À volta do caldeirão"	Leituras de histórias de "Halloween". Promover a leitura e a literacia. Desenvolver atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. Comemorar o Halloween. Divulgar a atividade através das redes sociais - as histórias para além das estantes - da biblioteca diretamente para a sala de aula.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 03; 14
out	31	Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro	Em articulação com as Instituições de Ensino Superior, com formação nas áreas da Economia e Gestão, para reforçar a colaboração entre as escolas, os supervisores e o meio académico é desenvolvida uma atividade cujos objetivos são: Consolidar o ensino da Literacia Financeira e Empreendedorismo na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento; Estabelecer as bases para uma colaboração estruturada e contínua entre IES, escolas e Autoridades de Supervisão; Assinalar o Dia Mundial da Poupança em todas as escolas do País.	Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 10.º)	A definir	04; 08

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out		Halloween	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Vivenciar a época e manter as tradições. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Inglês; Grupo 120	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 5.º; 6.º)	A definir	01; 04; 10
out		Guia do Utilizador da Biblioteca (atualização de Leituras e poemas)	Relembrar os serviços prestados pela Biblioteca. Capacitar os alunos para uma utilização mais autónoma da BE.	Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva	Docentes; Alunos (2.º 2A; 2.º 2B; 2.º 2C; 2.º 2D; 3.º 3A; 3.º 3B; 3.º 3C; 3.º 3D; 4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C; P5)	A definir	01
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (15 de outubro)	Realização do concurso "De mãos dadas com uma alimentação saudável". Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular, em particular com Ciências Naturais, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento. Os trabalhos dos alunos serão expostos na Biblioteca da Escola Sede. A convite da Comissão de Humanização da ULTS, formalizada pelas Enfermeiras da Unidade de Cuidados na Comunidade Terras do Paiva, os alunos do O 12.º TAS irão gravar um vídeo de promoção da atividade física e os alunos do 6.º ano uma música sobre hábitos alimentares saudáveis. A Equipa Diretiva irá promover junto de alunos e professores a distribuição de lanches saudáveis.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Educação Musical; Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Biblioteca Escolar Escola Sede; Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 12.º TAS)	A definir	01; 02; 04; 10
out		Simulacro de Incêndios	Realizado na escola sede do agrupamento, com o objetivo de treinar, prevenir e proteger.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	04; 05; 06; 14
out		Sessões de Formação de utilizadores da BE	Sessões de formação de novos utilizadores da BE: funcionamento geral da BE (espaços e serviços disponibilizados). Capacitar os alunos para uma utilização mais autónoma da BE. Seleção de histórias e poemas.	Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; 5.º)	A definir	01; 02; 04; 05

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra o Bullying	Realização de sessões de sensibilização sobre Resolução de Problemas e Relações Interpessoais, a todos os alunos do 5º ano (durante o mês de outubro). Realização de sessões de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying, a todos os alunos do 7.º ano (no dia 20 de outubro). Informar dos vários tipos de comportamentos relacionados com a violência nas escolas e situações de conflito. Identificar e denunciar as diversas formas de bullying e cyberbullying. Desenvolver atitudes de socialização, de tolerância e cooperação. Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivos entre as crianças. Promover a articulação curricular, nomeadamente com Cidadania e desenvolvimento.	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 04; 05
out		"Doçura ou travessura"	Sair pelo meio envolvente à Escola Básica de Castelo de Paiva, visitar os estabelecimentos próximos e a sede do agrupamento, pedir "doçura ou travessura". Vivenciar a época e manter as tradições. Preservar a tradição envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C)	A definir	01; 02
out		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - « Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias. »	Levar os alunos a perceber algumas potencialidades da Inteligência Artificial. Reconhecer a biblioteca e o livro como promotores de conhecimento e de criatividade. Promover a leitura e a literacia. Sessões de leituras de histórias e comparação com outras criadas por IA sobre o mesmo tema. Seleção de Histórias e Poemas.	Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 05
nov	10; 11; 17; 18; 19; 20; 21	Desafio Bebras 2025 - Desafio Internacional de Pensamento computacional	Prova individual e online com a duração de 45 min. Promover a informática e o pensamento computacional. Permitir aos alunos contactarem com conceitos e exercícios de Pensamento Computacional. Motivar os alunos. Despertar e desenvolver talentos nas áreas da Ciência, Tecnologia Engenharia e Matemática.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 02; 03; 06; 08; 10; 14
nov	11	Magusto / São Martinho	Comemoração do dia de S. Martinho, nas escolas e /ou em outros espaços amplos para realização do magusto. Entoação de canções alusivas ao dia festivo. Danças de roda à volta da fogueira.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	A definir	01; 04; 05

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov	11	"Percursos de História e Geografia de Portugal - 6.º ano"	Assistir à representação da peça de teatro "Percursos de História e Geografia de Portugal - 6º ano", dinamizada pela Porto Editora, no auditório do Agrupamento, com os seguintes objetivos: Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas. Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas.	Área Disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	A definir	01; 02; 08; 11; 12
nov	20	DIA DA FILOSOFIA	Consulta de livros na biblioteca para resolução de um quiz filosófico. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Filosofia. Consciencializar para a atualidade da filosofia. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área Disciplinar de Filosofia; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E1; 10.º E2; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 11.º D)	A definir	01; 02; 10; 11
nov	24	"Inteligência Artificial e Química"	A Professora Natália Cordeiro, docente do departamento de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, apresenta uma palestra onde se destaca a relação entre a inteligência artificial e o desenvolvimento de métodos sustentáveis de obtenção de novos produtos químicos.	Área Disciplinar de Física e Química; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (12.º A; 12.º B)	A definir	01; 05; 06; 14
nov	27	Sessão de esclarecimento "O Parlamento dos Jovens, passo a passo"	"Parlamento dos Jovens, passo a passo" é uma palestra dinamizada por Henrique Magalhães dos Santos. Está pensada para orientar candidatos ao Parlamento dos Jovens nas escolas. Além de explicar como funciona o processo, os participantes desenvolvem propostas concretas e aprendem na prática a importância do diálogo e da argumentação política. O palestrante partilha a sua experiência pessoal no Parlamento dos Jovens, mostrando como essa iniciativa pode ser um verdadeiro trampolim para a participação cívica.	Projeto Parlamento dos Jovens	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º F; 10.º C; 11.º C1; 11.º C2; 11.º D)	A definir	02; 04; 12
nov		A Terra treme	Esta iniciativa tem como objetivo, contribuir para um incremento de uma escola mais segura e resiliente às catástrofes, com a realização de um exercício de sensibilização, educação e informação.	Equipa da Proteção Civil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	04; 05; 06; 07

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov; dez		Programa Eu e os Outros	Aplicação do Programa Eu e os Outros. Aumentar os fatores protetores e reduzir os fatores de risco dos comportamentos aditivos. Retardar a idade de início de consumo de drogas. Promover o desenvolvimento de indivíduos, através da aquisição de competências sócio emocionais, entre elas. as competências de tomada de decisão, resistência à pressão de pares, resolução de problemas e capacidade de enfrentar os problemas, controlo dos impulsos, capacidade de estabelecimento de objetivo. exploração de sentimentos e gestão emocional, desenvolvimento de autoestima. descoberta pessoal em contexto de grupo. procura de áreas de força e do carácter único de cada indivíduo.	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS)	A definir	01; 02; 04; 05
nov		Entre lápis e lanches- um estudo de caso	Compreender o desenvolvimento emocional e social da criança. Identificar fatores que influenciam o desempenho escolar. Avaliar de que forma as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo da criança.	Área Disciplinar de Filosofia	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º, 10.º TCP)	A definir	01; 02; 04; 05; 10
nov		Assistir ao musical: " A pequena Sereia no Gelo"	Deslocação a Matosinhos para assistir ao musical : "A pequena sereia no gelo".	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 06
nov; dez		Realização da ação de formação de curta duração: "Primeiros socorros em meio escolar"	Será constituída uma turma de docentes, que participarão em duas sessões de 3 horas. Apoiar a escola na gestão do risco de acidente e na monitorização dos acidentes e/ou doença súbita. Capacitar os profissionais da educação, por forma a prevenir acidentes escolares e peri-escolares ou atuar em situações urgentes/emergentes, nomeadamente em caso de vítimas em paragem cardiorrespiratória. Promover a segurança escolar e peri-escolar, a sustentabilidade ambiental e a redução dos riscos para a saúde resultantes do ambiente escolar. Promover a articulação com a Equipa PROCIV.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Docentes	A definir	09
nov		Exposição de autómatos	Elaboração de pequenos autómatos com posterior exposição. Sensibilizar os alunos para a importância da mecânica e tecnologia. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	A definir	01; 02; 12

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov		Exposição '25N'	Exposição relativa ao 25 de novembro de 1975 que pretende atingir os seguintes objetivos: Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Relembrar a importância, o espírito e os valores inerentes ao referido acontecimento. Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Área Disciplinar de História	Alunos	A definir	01; 02; 04; 08
nov		Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Sinalizar o Dia Nacional da Cultura Científica como um marco histórico no domínio da Ciência e Tecnologia. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (12.º TGPSI; 12.º TAS; 12.º TD; 11.º TGPSI; 11.º TAS; 11.º TC; 10.º TGPSI; 10.º TC; 10.º TCP; 10.º TAS)	A definir	01; 02; 11; 12; 14
nov		Corta-mato	A prova de corta-mato é uma prova desportiva de atletismo. Pretende-se, com esta atividade desenvolver o gosto pela atividade física desportiva. Envolver a comunidade escolar.	Área Disciplinar de Educação Física	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	04; 05; 10; 14
nov		Realização de sessões de sensibilização sobre "Acidentes escolares"	Realização de sessões de sensibilização a todos os alunos do 5º ano sobre "Acidentes escolares". Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Promover a segurança escolar e peri-escolar, a sustentabilidade ambiental e a redução dos riscos para a saúde resultantes do ambiente escolar. Promover a articulação curricular, em particular com Cidadania e Desenvolvimento. Promover a articulação com a Equipa PROCIV.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	A definir	04; 05
dez	03	Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência". Relembrar e sensibilizar a comunidade educativa para a Inclusão. Sensibilizar a comunidade educativa para o direito/ respeito à diferença.Desenvolver a orientação espacial. Estimular nos alunos a auto valorização e a auto estima. Promover as relações interpessoais com os colegas da turma. Aprofundar conhecimentos relativos à individualidade de cada um. Esclarecer conceitos relativos à diferença e aos direitos humanos. Estimular as relações com a comunidade escolar. Desenvolver um ambiente que promova o bem-estar	Área Disciplinar de Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º E; 7.º C; P5 J1F; 9.º B; 9.º D; 9.º F; 10.º D; 5.º F; 2.º 2A; 2.º P-B; 2.º 2B; 2.º 2C; 3.º 3A; 3.º 3B; 4.º 4A; 4.º A-C; 11.º C2; 1.º C-A 1/2; 12.º C1)	A definir	01; 02; 04; 05; 07; 08; 10; 12; 14

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez	3	Musical "Pequena Sereia"	Deslocação a Matosinhos para assistir ao Musical "A Pequena Sereia" Promover o contato com o teatro e a música como forma de expressão artística. Promover o enriquecimento cultural das crianças. Estimular a capacidade de concentração e de escuta . Proporcionar a aquisição de novas aprendizagens em contextos diferenciados. Fomentar o convívio entre as crianças dos JI . Promover o desenvolvimento de valores de cidadania e o respeito pelo outro.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIA; P5 JISA; P5 JIN; P5 JIC; P5 JIVA; P5 JIP; P5 JIF)	A definir	01; 04; 05
dez	05	Observação de Astros	Observação com telescópio para promover a cultura/literacia científica; aquisição de conhecimentos de uma forma lúdica e as relações interpessoais.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Área Disciplinar de Física e Química	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 05; 06; 08; 10; 14
dez	05	VISITA DE ESTUDO MUSEU DOS DESCOBRIMENTOS POLÍCIA MUNICIPAL DO PORTO	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. Conhecer as condições e motivações da expansão portuguesa. Reconhecer rumos e etapas principais da expansão marítima. Conhecer as principais civilizações de África, América e Ásia à chegada dos europeus. Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	A definir	01; 02
dez	17	Visita de Estudo Cinemax - Visualização do filme Zootrópolis Biblioteca Municipal	A ida ao cinema e a visita à Biblioteca Municipal de Penafiel, tem como principal finalidade proporcionar experiências sociais e culturais no sentido de caminhar para uma igualdade social. Promover atitudes de respeito, curiosidade e responsabilidade.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º P-A; 2.º P-B; 3.º P-C)	A definir	01; 02; 05; 12

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Na comemoração desta efeméride serão realizadas várias atividades, a saber: Ação de sensibilização presencial "Viver com HIV", pela Associação Sol, a todos os alunos do 9.º ano e aos alunos de Biologia do 12.º ano. Realização de sessões de sensibilização pelos alunos do 9.º ano, sobre o HIV/SIDA, aos alunos do 6.º ano. Promoção de uma recolha de bens essenciais a oferecer à Associação Sol. Visualização e discussão do filme "A cura" (10.º ano). Visualização e discussão do filme "Filadélfia" (11.º ano). Visualização e discussão do filme "Variações" (12.º ano). Exposição na Biblioteca da Escola Sede de trabalhos realizados por alunos ao longo dos últimos anos no âmbito da temática. Sensibilizar para a realidade da pandemia em termos mundiais, e da epidemiologia e seus indicadores a nível nacional. Alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o HIV; Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular, em particular entre Ciências Naturais, Biologia e Cidadania e Desenvolvimento.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º A)	A definir	01; 02; 03; 04; 10; 11
		Astro Ovo	Elaboração de um projeto e construção da base (nave) que impeça que um OVO CRU se parta numa queda. "Onde está a Química?" A atividade insere-se nas comemorações do Dia Nacional da Cultura Científica e materializa-se numa exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de Química do 12.º ano. Esta mostra tem, para além de cartazes informativos, elementos que ilustram os conteúdos dos cartazes e que estabelecem a articulação entre o conhecimento científico e o quotidiano. A exposição está patente na biblioteca da escola sede de 18 a 24 de novembro. Sinalizar o Dia Nacional da Cultura Científica como um marco histórico no domínio da Ciência e Tecnologia. Sensibilizar para a importância do conhecimento científico. Abordar os conceitos de energia envolvidos, bem como alguns princípios de economia sustentável.	Lúisa Maria Sousa Cardoso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	A definir	01; 02; 04; 10

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez; jan	03-12; 06-01	Fantasia de Natal no País das Maravilhas	Neste ano letivo, a decoração de Natal da escola será inspirada no universo mágico de Alice no País das Maravilhas, um mundo repleto de fantasia, cor e personagens inesquecíveis. A proposta pretende transportar toda a comunidade escolar para um ambiente encantado, onde o imaginário se entrelaça com o espírito natalício, despertando a curiosidade, o sentido de descoberta e a partilha de experiências criativas. A estética desta iniciativa baseia-se no contraste entre o preto e o branco do xadrez — símbolo do jogo, da dualidade e da estratégia — e os tons vibrantes que evocam as diferentes personagens, como a Dama de Copas, o Chapeleiro Louco e o Gato de Cheshire. Cada espaço da escola ganhará vida através destes elementos, transformando-se num autêntico cenário de sonho natalício. Esta atividade visa unir a magia do Natal ao caráter lúdico e imaginativo do mundo de Alice, proporcionando aos alunos uma experiência artística participativa, onde cada detalhe convida à exploração da fantasia e à expressão criativa. Os principais objetivos passam por desenvolver a criatividade, explorando o universo da fantasia e da narrativa visual; promover o trabalho colaborativo, envolvendo as turmas na criação de diferentes espaços temáticos e reforçando o espírito de equipa; estimular o pensamento crítico e simbólico, refletindo sobre as mensagens e personagens do conto e relacionando-as com valores como curiosidade, coragem, empatia e identidade; e valorizar a expressão plástica, através da aplicação de técnicas variadas de construção e decoração, combinando pintura, colagem, escultura e instalação para criar ambientes imersivos e expressivos. A área disciplinar de Francês associar-se-á a esta iniciativa, contribuindo com uma dimensão cultural e linguística que reforçará o caráter artístico e simbólico da proposta. Paralelamente, a área disciplinar de EMRC participará dinamizando o tradicional Concurso de Presépios, promovendo a reflexão sobre o verdadeiro significado do Natal e integrando valores de fé, união e esperança neste universo encantado. A atividade culminará com uma exposição no átrio da escola e na sala dos professores, convidando toda a comunidade a entrar neste Natal Fantástico no País das Maravilhas, onde a arte, a imaginação e a magia natalícia se encontram.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica; Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Inglês	Alunos (2.º 2C; 2.º CA- A; 2.º 2D; 5.º 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	A definir	01; 02; 05; 10; 12
dez	16	Christmas Carols. Ensaio de músicas de Natal para a Festa de Natal	Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa. Vivenciar a época e manter as tradições. Incentivar a participação das famílias no processo educativo. Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Reforçar os laços lúdicos e afetivos com a disciplina. Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia.	Área Disciplinar de Inglês	Docentes; Alunos (3.º; 4.º)	A definir	01; 02; 04; 10

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez		Um conto de Natal	Estimular a criatividade – Desenvolver a imaginação por meio da escrita e da arte. Transmitir valores – Abordar temas como solidariedade, amor e esperança. Incentivar a leitura e escrita – Tomar o aprendizado mais lúdico e significativo. Preservar tradições – Compartilhar histórias natalinas e culturais. Desenvolver emoções – Trabalhar sentimentos e empatia através das narrativas. Divulgar trabalhos artísticos – Criar conteúdos para livros digitais, escolas ou redes sociais.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	A definir	01; 02; 03; 05
dez		Espetáculo Pequena Sereia no Gelo	Assistir ao espetáculo no gelo: "A Pequena Sereia" ampliando os conceitos artísticos e musicais. Fomentando a cultura e o desenvolvimento estético nos alunos.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (1.º A-A 1/2; 4.º A-C; 2.º)	A definir	01; 05
dez		"Presépios de Natal"	Os alunos elaboram com a colaboração dos seus familiares os presépios, que posteriormente serão expostos à comunidade educativa na sede do agrupamento. Realizar-se-á um concurso através do qual serão selecionados cinco dos presépios a concurso. Esta atividade destinava-se a alunos do 1º e 2º Ciclos e tem como principal objetivo a realização de atividades que impliquem o envolvimento das famílias.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos(1.º;2.º;3.º;5.º;6.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 10; 14
dez		Natal na biblioteca com ateliê de Artes	Reconhecer a biblioteca e o livro como promotores de conhecimento e de criatividade. Inculcar o gosto pela literatura. Fomentar o espírito de partilha de conhecimentos.	Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva	Alunos (P5 J11; P5 J12; P5 J13; P5 J14; 1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; 1.º P-A; 2.º 2A; 2.º P-B; 2.º 2B; 2.º 2C; 3.º 3A; 3.º 3B; 3.º 3C; 3.º 3D; 4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C)	A definir	01; 05; 10

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez		Hour of code	A Hour of Code é uma atividade educativa de curta duração (normalmente 60 minutos) que tem como objetivo despertar o interesse pela programação e pelas ciências da computação. Através de jogos, desafios e exercícios visuais, os participantes aprendem noções básicas de codificação, como lógica, sequências, ciclos (loops) e condições, utilizando linguagens de programação acessíveis. Introduzir os conceitos fundamentais da programação de forma lúdica e acessível. Promover o pensamento lógico e a capacidade de resolução de problemas. Estimular o interesse pelas áreas da ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). Demonstrar que qualquer pessoa pode aprender a programar, independentemente da idade ou experiência prévia. Fomentar a criatividade e o trabalho autónomo através de desafios interativos. Contribuir para a literacia digital e para a preparação dos alunos para um mundo cada vez mais tecnológico.	Área Disciplinar de Informática	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 10.º TGPSI; 10.º TAS; 11.º TGPSI)	A definir	09; 10; 11
dez		Lanche de Natal	Prática Simulada.	Técnico de Cozinha e Pastelaria	Docentes; Pessoal não docente	A definir	01; 02; 05; 07; 09; 12; 13
dez		Formação de Primeiros Socorros	Formação em primeiros socorros para quinze funcionários da escola.	Equipa da Proteção Civil	Pessoal não docente	A definir	05; 07; 09; 14
dez		Festa de Natal	Assistir a um espetáculo no Largo do Conde / festas nas escolas. Promover vivências natalícias. Fomentar o espírito natalício. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	A definir	01; 05
jan	20	O Cantar das Janeiras	Exploração da história; escolha da canção; elaboração de coroas / instrumentos musicais a partir de material de desperdício. Entre os dias 05 e 20 realizar-se-ão saídas para a comunidade local. Visitas aos C.S. e Eb 1 / Escola sede /recepção aos Idosos e E.E. Participar em eventos culturais. Preservar costumes e tradições. Desenvolver diversas formas de expressão. Integrar a escola na comunidade escolar e realidade social envolvente.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 3.º; 4.º)	A definir	01; 04; 05

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
jan	23	Iniciativa "Ler Camões"	Reforçar o valor da obra de Camões, através de ações que convidem a (re)descobri-la.	Departamento do 1.º Ciclo; Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 02; 05
jan	23	Travelling to Wonderland	Despertar o interesse pela leitura através da história de Alice no País das Maravilhas, promover a criatividade e a expressão oral, escrita e artística dos alunos, utilizar ferramentas digitais simples para partilhar criações com colegas europeus, incentivar o trabalho colaborativo, a comunicação e o respeito intercultural, e relacionar o conteúdo da história com aprendizagens nas áreas da língua, arte, matemática e valores.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (3.º; 4.º)	A definir	01; 02; 03; 08; 10
jan	19; 20; 21; 22; 23	Histórias Iluminadas no Scriptorium	Consolidar conhecimentos e aprendizagens da disciplina de História e Geografia de Portugal. Esta ação será desenvolvida durante as aulas de HGP, na última semana do 1.º semestre, proporcionando aos alunos uma experiência imersiva e interdisciplinar.	Área Disciplinar de História; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 02; 04
jan	24	40 anos de Portugal na União Europeia	Exposição de uma amostra relativa aos 40 anos de Portugal na União Europeia, um período de profunda transformação económica e social no país, beneficiado por fundos comunitários que impulsionaram a modernização de infraestruturas, o desenvolvimento de setores como a agricultura e a indústria, e o acesso a formação profissional.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Geografia; Cidadania e Desenvolvimento; Clube Europeu do AEC Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	A definir	01; 02; 03; 08; 10; 12; 14
jan		Dia do Obrigado	Mural com mensagens alusivas ao dia do Obrigado.	Área Disciplinar de Artes Visuais; AMIG; Cidadania e Desenvolvimento; Clube Europeu AEC Paiva; Clube de Jornalismo/Rádio Escola	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	A definir	04; 05; 06; 07; 14
		Visita de Estudo pelo Concelho de Castelo de Paiva	Os alunos participarão numa visita de estudo pelo concelho, durante a qual irão explorar diferentes locais de interesse histórico, cultural e natural. A atividade incluirá passeios guiados, explicações sobre a história e tradições locais, e momentos de interação com o ambiente, promovendo a observação, a curiosidade e a aprendizagem ativa.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	A definir	01; 02; 03; 04; 05; 06
		Rota do Românico	Conhecer o património local.	Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (4.º CA-B; 4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C)	A definir	01; 02; 04; 08

1º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Assistir à representação da peça "Os Piratas"(adaptação de uma obra de Manuel António Pina, no auditório do Agrupamento)	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	A definir	01; 02
		Assistir à representação da peça de teatro "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa, no auditório do Agrupamento	Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema e para a educação literária/artística. Proporcionar situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos, a socialização e a comunicabilidade. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
fev	06	Visita de estudo a Empresa e a Zona Comercial de Vila Nova de Gaia	Visita de estudo a Empresa e a Zona Comercial de Vila Nova de Gaia. Comércio e Vendas. UFCD 0362 Software aplicado à atividade comercial Reconhecer os diferentes softwares de gestão comercial utilizados e a sua aplicação. Economia M5 - O estado e a atividade económica. Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender situações da realidade económica regional. Reconhecer a intervenção do Estado na esfera económica. Nota: Esta turma deslocar-se-á no mesmo autocarro que as turmas do 11.º TAS e 12.º TAS.	Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	Alunos (11.º TC)	A definir	01; 02; 03; 04; 05; 08; 11; 12; 14
fev	06	III Encontro TAS	Os alunos do 11.º e 12.º TAS irão visitar o Agrupamento de Escolas dos Carvalhos, no sentido de darem por concluído o II Encontro TAS, iniciado no ano letivo anterior. Os alunos do 11.º TAS irão acompanhar no mesmo autocarro, visitando outros locais de interesse para o curso. Promover a partilha de experiências e saberes. Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto diferente e aliciante. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Desenvolver competências de entreajuda.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS)	A definir	01; 02; 04; 11
fev	13	Peddy-paper: 40 anos de Portugal na União Europeia	O Peddy Paper pretende sensibilizar os alunos para as várias componentes geográficas que podem caracterizar o meio onde vivem e a importância da Localização Relativa, bem como as consequências da entrada de Portugal na União Europeia.	Área Disciplinar de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	A definir	01; 02; 03; 07; 10; 11; 12
fev	13	Desfile de Carnaval	Participação no desfile infantil. Proporcionar às crianças vivências/experiências diferentes do seu dia a-dia. Inculcar hábitos de convivência. Preservar a cultura tradicional.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	A definir	01; 04; 05
fev	19	Visita à Mostra da Universidade do Porto	Promover o contacto direto dos alunos com as instituições educativas da Universidade do Porto. Esclarecimento de dúvidas sobre o ingresso no ensino superior (Sessão com técnicos especialistas da Direção Geral de Ensino Superior).	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 06; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
fev	20	Ortografadas	Desenvolver nos alunos o gosto pela utilização correta da Língua Portuguesa. Comemoração do "Dia Internacional da Língua Materna". Promover a leitura e a literacia.	Departamento do 1.º Círculo; Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar EB Castelo de Paiva; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (Todas as turmas do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)	A definir	01; 02
fev		"Histórias com Química"	Um grupo de alunos de Química do 12.º A/B, de Ciências e Tecnologias orientados pelas professoras Elvira Pita, Gabriela Gomes, Luísa Cardoso e Ana Godinho, envolverão os alunos das turmas do 4.º ano da EB de Castelo de Paiva, num conjunto de experiências, cuja realização é inspirada na história "Agá-dois-ó, uma gota de água", adaptação de uma história do livro "Histórias com Química" da Dra. Carla Morais (Professora do Departamento de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da UP). Nestas histórias, os conteúdos informativos são apresentados, principalmente, por meio de aspetos lúdicos, distribuindo informações científicas ao longo de uma narrativa ficcional o que poderá contribuir para despertar curiosidade e preparar o cérebro dos mais jovens para o processamento de conhecimentos mais intrincados. Nesta iniciativa, onde as informações precisas e complexas do meio científico são condensadas em linguagem acessível e histórias atrativas, bem como em propostas práticas e experiências simples, o convite é fascinante: experimentar o território das histórias e do lúdico para nele aprender, com fascínio, o grande fascínio da química.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (4.º 4A; 4.º 4B; 4.º 4C)	A definir	01; 02; 08; 10; 11; 12
fev		O LIP vai à Escola	O Laboratório de Investigação Pedagógica - LIP, tem como objetivos fomentar a consciencialização, formação e prevenção do cancro na população jovem, nomeadamente jovens a frequentar a escolaridade obrigatória. O LIP permitirá a elaboração de experiências relacionadas com a oncobiologia, permitindo conciliar conceitos básicos adquiridos, segundo os planos curriculares em vigor, com a experimentação prática. Neste conceito de atividade, os alunos estão em contacto com investigadores, o que lhes permite um contacto direto e personalizado com o mundo da investigação. Os procedimentos experimentais visam uma melhor compreensão dos mecanismos subjacentes à funcionalidade do organismo humano e a sua relação com os processos inerentes ao desenvolvimento de cancro. Destacando-se o conhecimento da unidade básica de vida, a célula; da molécula chave da vida, o DNA; a influência da individualidade genética do indivíduo e a possível interação destes com o meio ambiente onde está inserido.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (12.º A)	A definir	01; 04
fev; mar; abr; mai		Música	Incentivar a exploração e o uso de diferentes instrumentos musicais. Desenvolver a criatividade e a capacidade de expressão individual e de grupo. Explorar sons, ritmos, batimentos e canto.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	A definir	01

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar	02; 03	DiverLanhoso – Parque Aventura, Póvoa de Lanhoso	Esta visita enquadra-se diretamente nos referenciais de formação das UFCDs da componente tecnológica do curso e do PASEO. Consolidar aprendizagens técnicas em modalidades específicas (canoagem, escalada, rapel, orientação, paintball e percursos de aventura). Promover o desenvolvimento de competências transversais: cooperação, liderança, espírito crítico, autonomia, responsabilidade e gestão de risco. Estimular a resiliência e a autoconfiança, através de atividades que desafiam os alunos em contextos reais e exigentes. Fomentar a coesão da turma, através de experiências de grupo em ambiente natural. Promover a prática de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, valorizando o contacto com a natureza e a prática de desporto outdoor.	Sandra Cristina Castro e Silva; Pedro Nuno Ferreira Martins dos Santos; António Serafim Costa	Alunos (12.º TD)	A definir	09; 10; 12; 14
mar	05	Visita de estudo a Escola de Hotelaria Porto /Ervas Aromáticas Gaia, (10 TCP) Visita de estudo da setor comercial Gaia/Porto	Prática da simulação -prática simulada em contexto de trabalho- confecção de menus. Diversidade métodos processos e recursos de aprendizagem. Nota: Nesta visita o autocarro será partilhado com 11º TAS e 12º TAS	Técnico de Cozinha e Pastelaria; Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	Docentes; Alunos (11.º TC; 10.º TC; 10.º TCP)	A definir	01; 02; 04; 05; 10; 12
mar	05	Visita de estudo às instalações da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Os alunos do 11.º e 12.º TAS irão visitar as instalações da LPCC, nomeadamente os laboratórios de investigação e o Centro de Dia. Os alunos do 11.ºTC irão acompanhar no mesmo autocarro, visitando outros locais de interesse para o curso. Promover a partilha de experiências e saberes. Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, um contexto diferente e aliciente. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Desenvolver competências de entreaajuda.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS)	A definir	01; 04; 09; 11

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar	09; 10; 11; 12; 13	Dia Internacional da Matemática/ Dia do Pi	Comemoração do dia Internacional da Matemática/Dia do Pi. Exposição de trabalhos e dinamização de atividades relacionadas com a Matemática. Desenvolver o entusiasmo pela Matemática: instigar a curiosidade e o entusiasmo dos alunos relativamente à Matemática. Promover a Colaboração e o Trabalho em Equipa: Estimular a colaboração entre os alunos, mostrando que a matemática pode ser uma atividade social. Demonstrar a Aplicação da Matemática na Vida Quotidiana: Mostrar aos alunos como os conceitos matemáticos estão presentes no dia a dia e são úteis. Estimular a Criatividade Matemática: Incentivar a criatividade ao abordar problemas matemáticos, mostrando que a matemática não é apenas sobre cálculos, mas também sobre pensamento inovador. Estes objetivos visam tornar a semana da Matemática uma inspiradora para os alunos, experiência educativa envolvente e incentivando o interesse contínuo pela disciplina.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E1; 10.º TGPSI; 10.º TC; 10.º TCP; 10.º TAS; Todas as turmas do 5.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º D; 11.º TGPSI; 11.º TAS; 11.º TC; 12.º A; 12.º B; 12.º C1; 12.º TGPSI; 12.º TAS; 12.º TD)	A definir	01; 05; 10
mar	16	St. Patrick's Day	Elaboração de um atividade de expressão plástica alusiva ao tema.	Área Disciplinar de Inglês; Grupo 120	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	A definir	01; 02
mar	19	Visita de Estudo ao centro histórico do Porto	Conhecer as áreas urbanas dinâmicas internas permite, aos alunos, compreender a organização e evolução da estrutura interna das cidades, como a expansão urbana, a criação de áreas metropolitanas, a diferenciação de funções urbanas (o centro de negócios, ou CBD).	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Geografia	Docentes; Alunos (11.º D)	A definir	01; 02; 10; 11; 12
mar		Visita de estudo à cidade de Porto	Potenciar as aprendizagens essenciais dos alunos, no processo de ensino-aprendizagem, referentes aos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas. Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental e proporcionar a construção de um conhecimento historiográfico.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Educação Física; Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica; Área Disciplinar de Português; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	A definir	02; 04; 08; 11; 14

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar	26	Visita de estudo ao Porto de Leixões e à Feira de Educação, Formação e Juventude, Expor	Visita guiada nas instalações do Porto de Leixões (circuito) e à Feira de Educação, Formação e Juventude (Qualifica). Economia C - 12.º C1. Mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial. Reconhecer no Porto de Leixões e na sua utilização de recursos um impulsionador da atividade económica. Desenvolver a criatividade e a inovação ao tomar contacto com novas profissões. Organização e Gestão Empresarial - 10.º TC. UFCD 0348 Técnicas de merchandising Identificar as diversas técnicas de merchandising. Observação e registo de diferentes técnicas de divulgação de informação no evento "Qualifica 2025". Comunicar em Vendas - 10.º TC. UFCD 7842 Técnicas de atendimento. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Motivar os alunos para a construção das suas próprias aprendizagens. Reconhecer as aptidões de comunicação e empatia na interação com o diferente tipo de público. Economia - 10ºTC. Módulo 2 - Agentes Económicos e Atividades Económicas. Identificar Agentes económicos e as suas funções. Principais atividades económicas e a sua complementaridade. Caracterização dos fatores produtivos. Gestão e Controlo - 10ºTCP. UFCD 8290 Cozinha/Pastelaria-Aprovisionamento. Circuito da mercadoria no âmbito do sistema de controlo de qualidade. Armazenamento de produtos, assegurar o seu estado de conservação. Inventariar as existências e controlar os stocks. Efetuar o aprovisionamento dos produtos alimentares e a sua distribuição. Serviço de Cozinha e Pastelaria - 10.º TCP. UFCD 8284 TCP. Promover o sucesso escolar dos alunos. Consolidar a articulação curricular. Estimular o saber científico, técnico e tecnológico adquirido em contexto escolar fazendo a ponte para o contextoprofissional. Nota: Estas turmas deslocar-se-ão no mesmo autocarro que a turma do 10.º TAS.	Técnico de Cozinha e Pastelaria; Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	Alunos (12.º C1; 10.º TC; 10.º TCP)	A definir	01; 02; 05; 06; 08

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mar	26	Visita de Estudo à Feira Qualifica e ao Museu do Centro Hospitalar do Porto	Visita de estudo, englobando da parte da manhã a visita ao Museu do Centro Hospitalar do Porto, e da parte da tarde, a Feira Qualifica na Exponor. Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto diferente e aliciante. Desenvolver competências no âmbito do saber científico e técnico. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Fomentar a educação para a cidadania e a educação para a saúde.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (10.º TAS)	A definir	01; 02; 04; 10
mar	31	Festa da Primavera	Almoço Convívio e atividades lúdicas expressivas e físico-motoras para todos os alunos da freguesia de Real subordinado ao tema Primavera	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo	Alunos (P5 JJA; P5 JIN; 1.º A-A 1/2; 3.º A-B; 4.º A-C; 2.º)	A definir	05; 07
mar; abr		Suporte Básico de Vida	Sensibilização/Informação.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	A definir	01; 02; 04; 05
mar		9.º ano - Visita de estudo ao Museu de Serralves, ao Museu do Holocausto e à Sinagoga do Porto	Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Visitar espaços culturais e instituições. Conhecer o património histórico e cultural. Compreender as relações interculturais. Usufruir do espírito de equipa. Fomentar as relações interpessoais e o espírito de grupo. Promover a articulação curricular. Promover o desenvolvimento integral do aluno. Criar hábitos de comunicação e relacionamento interpessoal. Integrar aprendizagens adquiridas na sala de aula.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	A definir	01; 02; 04; 05
mar		Comemoração do Dia Internacional da Mulher (8 de março)	Realização de uma exposição com trabalhos elaborados pelos alunos de Desenho, tendo por base ditado populares sobre o amor/as relações/o papel da mulher. Promover uma imagem mais equilibrada dos géneros. Prevenir a violência doméstica e outras formas de violência baseada no género. Promover uma educação livre de preconceitos, que garanta direitos e deveres iguais para todos e todas, através da sensibilização e da formação.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º)	A definir	01; 02; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
abr	17; 18	XIV ENES (Encontro Nacional de Alunos do Ensino Secundário de EMRC)	Valorizar a opção pela EMRC. Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa. Conhecer a cidade anfitriã, as suas referências históricas e culturais na Identidade portuguesa. Estimular a criatividade e a opinião crítica nos alunos(as). Interpelar/ Refletir sobre cada realidade para que selecionar o essencial. Proporcionar uma experiência de vivência da mensagem cristã, na relação com os outros e com Deus, onde se afirmem os valores, com alegria, perante outras realidades.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E2; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C1; 12.º C2; 12.º D)	A definir	02; 04
abr	23	Visita de Estudo a Coimbra e ao Luso - 10.º Ano	Os alunos vão visitar o núcleo arqueológico e o museu Nacional de Coimbra, bem como a Mata Nacional do Buçaco e a vila de Luso.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Geografia	Docentes; Alunos (10.º C; 10.º D)	A definir	01; 02; 10; 11; 12
abr	Comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974		Atividades comemorativas da Revolução de 25 de abril de 1974 que pretendem atingir os seguintes objetivos: Relembrar a importância, o espírito e os valores inerentes à referida revolução. Dar a conhecer os principais acontecimentos e figuras de tão importante marco histórico da vida nacional. Desenvolver nos alunos o espírito de iniciativa e de cooperação na realização de tarefas distintas, mas com um fim comum.	Área Disciplinar de História	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	A definir	01; 02; 04; 05; 06; 10
abr	Visita de Estudo ao Museu do Papel Moeda-Fundação Cupertino Miranda		Os alunos realizarão uma visita de estudo ao Museu do Papel Moeda da Fundação Cupertino Miranda, onde irão explorar a história das notas e moedas, observar exemplares antigos, conhecer os processos de produção e refletir sobre a importância económica e cultural do dinheiro.	Departamento do 1.º Cido	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	A definir	01; 02; 03; 04; 05; 06
abr	Comemoração do Dia Mundial da Saúde (7 de abril)		Realização de um ciclo de palestras no âmbito da Saúde. Promover a literacia em saúde. Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. Promover a autorresponsabilização dos jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável. Promover a articulação curricular, nomeadamente entre as disciplinas da componente técnica.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (12.º TAS; 12.º TD; 11.º TAS; 10.º TAS)	A definir	01; 02; 04

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	04; 07	Visita do escritor/Apicultor, Paulo Santos	Estimular a prática da leitura como forma de conhecimento e de lazer. Implementar ações que contribuam para a formação integral do aluno, promovendo eventos científicos, culturais e artísticos. Promover a abertura da B.E à comunidade.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º. Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º. Todas as turmas do 2.º. Todas as turmas do 3.º. Todas as turmas do 4.º)	A definir	01; 02
mai	05	Visita de estudo à Lipor e Casa do Infante	Os alunos do 8º ano irão visitar as instalações da Lipor (Matosinhos) e a Casa do Infante. Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável dos resíduos. Contextualizar a Época dos Descobrimentos Portugueses. Identificar a Função Histórica de um Edifício. Estimular o interesse pelas áreas das Ciências da Terra e da História. Desenvolver competências no âmbito do saber científico. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada. Desenvolver competências de entreajuda.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	A definir	01; 02; 04; 11
mai	05	Visita de estudo ao Geoparque e ao Museu de Arte Sacra do Mosteiro de Arouca	Visita de estudo ao Geoparque de Arouca, pelos alunos do 7.º ano. Estimular o interesse pela área das Ciências da Terra. Desenvolver competências no âmbito do saber científico. Estabelecer a ponte entre os conteúdos lecionados e a realidade observada.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Área Disciplinar História; Área Disciplinar de Geografia; Área Disciplinar Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	A definir	01; 02; 04; 10
mai	04; 05; 06; 07; 08	Semana da Leitura 2025/2026 "A vida nos Oceanos"	Implementar ações que contribuam para a formação integral do aluno, promovendo eventos científicos, culturais e artísticos. Promover a abertura da B.E à comunidade local. Otimizar a ação educativa. Diversas atividades. Promover a Leitura e a Literacia.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Ciclo; Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva; Biblioteca Escolar Escola Sede	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 02; 05
mai	04; 05; 06; 07; 08	"Dia dos Oceanos"	Exposição alusiva ao dia, com materiais reciclados. Dar a conhecer a utilidade dos oceanos. Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância dos oceanos e as implicações nas diversas áreas, nomeadamente na fauna, na flora e na população. Desenvolver o espírito de preservação dos oceanos.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia ;Biblioteca Escolar Escola Sede; Programa Eco-Escolas	Alunos (5.º; 6.º)	A definir	01; 02; 04; 10; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	06	Dia do Agrupamento	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pelas diferentes estruturas e Departamentos do Agrupamento, ao longo do ano letivo, valorizando o trabalho realizado por alunos, docentes e técnicos. Promover o envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos, através da participação em iniciativas que estimulem a interação entre Escola e Comunidade. Reforçar a coesão interna e o sentimento de pertença ao Agrupamento, potenciando a partilha de boas práticas e o trabalho colaborativo. Projetar a imagem positiva da Escola no exterior, divulgando o seu papel ativo na formação integral dos alunos e na dinamização cultural e social da comunidade local.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro: Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A definir	01; 04; 05; 07; 10; 14
mai	06	Celebração do dia das Línguas Estrangeiras	Proporcionar o conhecimento de saberes culturais (aspectos geográficos, históricos, políticos, gastronómicos, musicais, cinematográficos, literários e artísticos). Desenvolver o conhecimento e o gosto pela língua inglesa/francesa. Comparar as realidades do país de língua materna e língua inglesa/francesa. Favorecer um bom relacionamento interpessoal. Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Área Disciplinar de Francês; Área Disciplinar de Inglês	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º)	A definir	01; 02; 10
mai	06	Dia da Internet segura Palestra sobre os perigos dos ecrãs	Sensibilizar os encarregados de educação para os riscos associados ao uso excessivo de ecrãs (smartphones, tablets, computadores e televisão) por crianças e jovens. Informar sobre os efeitos físicos, psicológicos e sociais do tempo de ecrã, nomeadamente no sono, na concentração, no comportamento e no desenvolvimento emocional.	Maria Augusta Soares Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade	A definir	04; 14
mai	06	Basquetebol 3X3	Torneio Basquetebol 3X3 Despertar os alunos para o gosto da atividade física desportiva.	Área Disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A definir	04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	06	Laboratório Aberto	O Departamento apresentará o "Laboratório Aberto", no "Dia do Agrupamento". A atividade vai ser direcionada para os alunos do 3.º ciclo, como mecanismo de sensibilização para o curso de Ciências e Tecnologias. Num dos laboratórios do edifício sede, de forma interativa e lúdica e sob a supervisão dos professores, os alunos realizam experiências de Química, Física, Biologia e Geologia manuseiam algum equipamento de laboratório.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Área Disciplinar de Física e Química	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	A definir	01; 02; 05
mai	07	Feira das Profissões	Promover competências de autoexploração escolar e profissional ativa. Promover o contacto com representantes de diversas áreas profissionais. Promover o contacto com diferentes percursos formativos.	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 03; 05; 06; 10
mai	07	Feira das Profissões	Participação na Feira das profissões na divulgação do curso.	Técnico de Cozinha e Pastelaria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º TCP)	A definir	02; 05; 07; 08; 09; 10; 12
mai	08	Assistir à representação da peça "Leandro, Rei da Heliária", de Alice Vieira (no auditório do Agrupamento)	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	A definir	01; 02
mai	08	Assistir à representação da peça "O gato malhado e andorinha Sinha", de Jorge Amado (no auditório do Agrupamento)	Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	A definir	01; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	08	Assistir à representação da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	A definir	01; 02
mai	08	O crescimento da União Europeia	Exposição das diferentes fases do crescimento da União Europeia, processo fundamental para compreender a promoção da prosperidade económica, o que se traduz em mais oportunidades e empregos para os cidadãos e as empresas. Também reforça a posição da UE no mundo, permitindo-lhe ter uma voz mais forte nos assuntos globais e defender a democracia e os direitos humanos. Além disso, o alargamento da UE contribui para a paz e a segurança no continente, promove a diversidade cultural e os valores europeus, e impulsiona a integração de economias em desenvolvimento.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Geografia; Clube Europeu AEC Paiva; Projeto Parlamento dos Jovens	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	A definir	01; 02; 03; 04; 10; 11; 12
mai	08	Visita de estudo a Guimarães	Potencializar as aprendizagens essenciais, dos alunos, no processo de ensino-aprendizagem, referente aos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas.	Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Português; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	A definir	02; 04; 08; 11; 14
mai	15	XXII Encontro de alunos de EMRC (Parque Oriental do Porto)	Formular e divulgar regras comportamentais claras e inequívocas e zelar pelo respetivo cumprimento por parte de toda a comunidade educativa. Promover o convívio e o relacionamento interpessoal estruturado no respeito mútuo.	Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	A definir	04; 05
mai	15	Projeto de Articulação-Ação de sensibilização com E.E. - Dia da Família	No dia 15 de maio - Dia da Família -Convide aos E.E. para virem ao AEC Paiva assistirem/ participarem na referida ação com a temática « O impacto das tecnologias no desenvolvimento das crianças dos 0 aos 6 anos»	Departamento da Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Outro	A definir	01; 04; 05
mai	27	Atividade de encerramento do ano letivo	Proporcionar aos alunos vivências/experiências diferentes do seu dia-a-dia. Aumentar o conhecimento ambiental e cultural dos alunos. Promover atividades diversificadas / lúdicas.	Área Disciplinar de Educação Especial	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º E; 7.º C; 9.º B; 9.º D; 9.º F; 10.º D; 5.º F; 11.º C2; 12.º C1)	A definir	01; 02; 04; 05; 07; 10; 12

2º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
mai	28	Visita de estudo ao aquário Sea Life	Visita de estudo ao aquário Sea Life, no âmbito dos conteúdos pedagógicos abordados na disciplina de Estudo do Meio e que se relacionam com o domínio Educação Ambiental.	Departamento do 1.º Cíclo	Alunos (1.º 1A; 1.º 1B; 1.º 1C; 1.º P-A; 1.º C-A 1/2)	A definir	01; 02; 04
mai	29	Visita de estudo ao Sea Life Porto	Visita de estudo ao Sea Life. Compreender a importância da conservação marinha e os principais desafios ambientais.	Departamento do 1.º Cíclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	A definir	02; 04
mai		Pão-te à Tabela!	Concurso com base no preenchimento de um questionário no Forms sobre os elementos químicos da Tabela Periódica.	Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	A definir	01; 02; 03; 07; 11; 12
mai		NÓS E A PSICOLOGIA	Atividade a dinamizar pelos alunos do 12ºD junto das turmas A, B, C e D de 11.º ano. Descobrir a Psicologia. Contribuir para um desenvolvimento integral do aluno. Explorar a riqueza e a complexidade humana. Proporcionar diferentes momentos de aprendizagem, através do desenvolvimento de várias competências.	Área Disciplinar de Filosofia	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 11.º D; 12.º D)	A definir	01; 02; 03; 05; 10; 11
mai		Comemoração do Dia Mundial do Abraço	Realização da atividade "Quantos abraços queres?". Fomentar a camaradagem entre docentes e o bom relacionamento entre todos os elementos da comunidade escolar. Valorizar a afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual.	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Docentes	A definir	05
mai		NET segura	Consiste numa apresentação em videoconferência sobre "como detetar fraudes e informação não fidedigna na net" dada pela Dra. Salomé Esteves.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	A definir	01; 03; 04; 09
jun	03	Sarau Cultural	Apresentação de diferentes atividades desportivas . Envolver toda a comunidade escolar. Apresentar atividades desenvolvidas pelos nossos alunos.	Área Disciplinar de Artes Visuais; Área Disciplinar de Educação Física; Área Disciplinar de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	04; 05; 07; 10; 14
jun	23	Desfile de S. João	Participação no desfile das marchas infantis. Preservar as tradições populares. Promover o intercâmbio com a comunidade.	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Cíclo	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	A definir	01; 04; 05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
jun		Transição para o 1º ciclo	As crianças finalistas da EPE deslocar-se-ão às salas das EB1 para dinamizarem atividades em articulação, conviverem e tomarem conhecimento do novo espaço .	Departamento da Educação Pré-Escolar; Departamento do 1.º Cido	Alunos (P5; 1.º)	A definir	01; 05; 10
jun		Concurso de Flauta de Bisel	Concurso de Flauta de Bisel, com o objetivo de promover o gosto pela música, desenvolver as capacidades de leitura e interpretação musicais, criar incentivo à aprendizagem de flauta de bisel, criar hábitos de audição musical promover o convívio entre colegas.	Área Disciplinar de Educação Musical	Alunos (6.º C; 6.º D; 6.º E)	A definir	01; 05
jun		Visita de estudo de Finalistas ao parque radical "Geração Aventura"	Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo, promovendo a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos. Contribuir para a solidificação de laços afetivos e de relações interpessoais.	Departamento do 1.º Cido	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	A definir	04; 05
		Festa do Futebol Feminino	Jogos de futebol com várias equipas femininas.	Departamento do 1.º Cido	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	A definir	04; 05
		Visita de estudo - Aveiro	Estimular uma relação proativa com novas tecnologias. Motivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos. Relacionar-se com o tecido empresarial da área profissional. Estimular o saber científico, técnico e tecnológico adquirido em contexto escolar fazendo a ponte para o contexto profissional. Promover o desenvolvimento pessoal.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (11.º A; 11.º TGPSI; 10.º TGPSI)	A definir	01; 02; 03; 14
		Assistir à representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, no auditório do Agrupamento	Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas. Objetivos do Projeto Educativo (PE) Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	A definir	01; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Assistir à representação da peça de teatro "Os Maias", de Eça de Queirós, no auditório do Agrupamento	Objetivos Reconhecer a importância de Eça de Queirós na história da Literatura Portuguesa. Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Área Disciplinar de Português	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 02
		Torneio de Xadrez	Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, através da prática do xadrez. Estimular o desenvolvimento da raciocínio lógico, na resolução de problemas.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (5.º; 6.º)	A definir	02; 05
		Apresentação do livro "A noite do dia" com José Alberto Damas	Estimular o gosto pela leitura e escrita. Aproximar os alunos do processo de criação literária. Promover o contato direto entre autora e leitores. Ampliar o repertório cultural e literário dos alunos. Valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem e cultura.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	A definir	01; 05; 06
		Suporte Básico de Vida	"SOMOS UM" é o projeto da ANESCA (Associação Nacional de Emergência, Socorro e Catástrofe) que pretende dar formação a grupos de alunos, procurando ser um importante instrumento de cidadania e literacia em saúde, despertando as novas gerações para a importância dessas formações na preservação e proteção do nosso maior bem, a vida. Promover a formação dos jovens em literacia da saúde. Proporcionar aos jovens a componente prática do suporte básico de vida.	Direção	Alunos (11.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 08; 09
		Visita do escritor, ilustrador e cartunista, Onofre Varela	Proporcionar aos alunos um contacto direto com o processo criativo e com a produção literária e artística.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (10.º E2; 11.º C2; 12.º C2)	A definir	01; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Partilha de saberes Escola/ Família/ Comunidade	Partilha de saberes por parte das famílias e pela comunidade envolvente, quer presenciais, quer de trabalhos... Promover a proximidade entre família e escola. Promover a partilha de saberes e conhecimento tendo em vista o enriquecimento das aprendizagens e o sucesso das crianças.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	A definir	01; 05; 10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Clube do Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva	O Clube do Desporto Escolar procura diversificar a oferta desportiva da área geográfica do Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva, bem como proporcionar experiências e vivências diferenciadas aos alunos que contribuem para o crescimento e formação pessoal, na interação com os seus pares e demais agentes sociais.	Área Disciplinar de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	04; 05; 07; 08; 10; 14
out; nov; dez; fev; mar; mai; jun		Educação Física; Yoga	Realização de aulas de desporto/ exercício físico em contexto de sala de aula e no exterior. Desenvolver a motricidade ampla. Incrementar o gosto pelo exercício o físico. Fomentar hábitos de vida saudável. Proporcionar exercícios de relaxamento e concentração.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)	A definir	01; 02
out; jun		Cooperar com o projeto "Liga-te+", da Liga Portuguesa Contra o Cancro	No âmbito deste projeto serão realizadas as seguintes atividades: -Comemoração do Outubro Rosa. Mural Outubro Rosa – "O caminho é mais fácil quando temos companhia" (átio da escola, entre 15 de outubro e 29 de outubro). Distribuição de pés de lapela a todos os docentes e não docentes. Caminhada Rosa envolvendo todos os alunos dos cursos profissionais – TAS e TD. Elaboração de postais fotográficos pelos alunos do curso profissional de TGPSI. Biblioteca humana em todas as turmas do 9.º ano. "Mexe-te", no dia 29 de outubro (sala dos professores, intervalo das 10h05). Neste dia toda a comunidade escolar será convocada a vestir uma peça de roupa rosa. Missão pele segura – As aventuras do Sr. Escaldão, destinada aos alunos do Pré-escolar.	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5; 12.º TAS; 12.º TD; 11.º TAS; 10.º TAS)	A definir	01; 04; 05; 08; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
out; nov; dez; jan;		Projeto "Ciência na Escola"	Dinamização de atividades práticas/experimentais para alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos do 1.º ciclo.	Área Disciplinar de Biologia e Geologia; Área Disciplinar de Física e Química	Alunos (1.º, 2.º, 3.º)	A definir	01; 02; 05; 10; 12
out; nov; dez; jan; mar; abr; mai		Pensa e Estima	Atividade em Articulação com a Biblioteca Escolar. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. Desenvolver o gosto pela matemática. Melhorar a relação dos alunos com a matemática e as suas aprendizagens. Sensibilizar para o respeito e igualdade de oportunidades.	Área Disciplinar de Matemática; Sala da Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º, Todas as turmas do 8.º, Todas as turmas do 7.º, Todas as turmas do 9.º, Todas as turmas do 10.º, Todas as turmas do 5.º, Todas as turmas do 11.º, Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 04; 10
out; mar; abr		Erasmus+ SCH 2025/2026 - SEED - Sustainability, Environment and Education Development	A atividade materializa-se em três encontros, dois transnacionais, um na Grécia e outro na Estónia, e um terceiro em Castelo e Paiva. Em cada país a escola de acolhimento organiza um programa de atividades que decorrem durante a semana, sendo objetivos destes encontros realizadas no âmbito do projeto Erasmus + SEED: Participar em ações que incrementem o valor social e educacional da herança cultural europeia e o seu contributo para a criação de emprego, crescimento económico e coesão social; Estimular a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, atitudes e competências, de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, na perspetiva da educação europeia; Promover a cidadania ativa e responsável, o envolvimento cívico e a responsabilidade social e ambiental; Criar ambientes de aprendizagem que estimulem o desenvolvimento de ideias inovadoras no âmbito dos temas do Plano Erasmus + SEED do Agrupamento de escolas de Castelo de Paiva: Sustentabilidade e responsabilidade ambiental: promoção de comportamentos sustentáveis e responsáveis do ponto de vista da sustentabilidade económica, social e ambiental. Diversidade e inclusão: promoção do respeito pelos princípios da inclusão e da diversidade no contexto dos Direitos Humanos. Educação digital: reforço da utilização de ferramentas e métodos de aprendizagem digitais, como estratégia para facilitar o processo de transição digital. Cidadania e participação na vida democrática: dinamização de ações que estimulem a cidadania europeia e potenciem a curiosidade sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo.	Projeto Erasmus+ SCH	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 12.º B; 12.º D)	A definir	01; 02; 03; 04; 07; 08; 10; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios seguraNet	A atividade "Desafios SeguraNet" consiste na realização mensal de questionários online sobre segurança digital, cidadania e literacia mediática. Consiste em promover a reflexão sobre comportamentos responsáveis, éticos e seguros na utilização da internet e das tecnologias digitais. Os participantes são desafiados a responder a perguntas de escolha múltipla, que abordam temas como privacidade, cyberbullying, proteção de dados, redes sociais, entre outros. Promover a consciência sobre comportamentos seguros em diferentes contextos (escola, casa, comunidade). Fomentar o respeito pelas regras e normas de segurança estabelecidas. Estimular a identificação de perigos e a elaboração de soluções preventivas.	Área Disciplinar de Informática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	A definir	01; 02; 03
nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Coordenação do Projeto de Educação Sexual	Serão desenvolvidos em cada turma os projetos de educação sexual, estando a Equipa PES associada diretamente à dinamização das seguintes atividades: Sessões sobre os mitos da menstruação em todas as turmas do 6º ano (28 de maio – Dia Internacional da Dignidade Menstrual). Sessões sobre Métodos contracetivos e IST a todas as turmas do 9º ano. Sessões sobre violência no namoro, aos alunos do 10º ano dos cursos profissionais. Sessão sobre violência no namoro para pais e encarregados de educação. Sessão de sensibilização sobre Mutilação Genital Feminina aos alunos de Geografia das turmas C e E do 12º ano (6 de fevereiro – Dia Internacional da Tolerância Zero à Mutilação Genital Feminina). Teatro "Deixemos o sexo em paz" para todos os alunos dos cursos profissionais (20 de fevereiro). Será ainda dinamizado o GIAA, que funcionará às quintas-feiras, entre as 10:00e as 12:30. Contribuir para a implementação de projetos de educação sexual no Agrupamento de forma estruturada e sustentada; Promover a articulação curricular.	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; mai		Projeto Parlamento dos Jovens - Ensino Básico e Ensino Secundário	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Constituem objetivos do Programa: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Projeto Parlamento dos Jovens	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 04; 08; 10; 14
dez; fev; mar; mai	10-12; 12-02; 31-03; 06-05	TORNEIO DE RETÓRICA	Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas da sociedade contemporânea. Promover o debate de ideias. Exercitar competências argumentativas. Desenvolver o espírito crítico. Promover o diálogo e a tolerância. Responsabilizar para o exercício da cidadania.	Área Disciplinar de Filosofia; Clube de Retórica	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E1; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 11.º C2; 11.º D; 12.º A; 12.º D)	A definir	01; 02; 03; 04; 07; 08; 10; 11
abr	28; 29; 30	Competições Nacionais de Ciência (CNC) - MaisMAT, EQUAMat e XeqMAT	Os alunos farão o registo individual na plataforma do Pmate da Universidade de Aveiro. Cada aluno treinará autonomamente. Numa fase posterior, caso se verifique empenho e dedicação por parte dos alunos, decorrerá a competição na Universidade de Aveiro. Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática. Otimizar a capacidade de raciocínio e de comunicação Matemática. Incentivar os alunos para a resolução de problemas. Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Estimular o interesse pela participação neste tipo de competições.	Área Disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º A; 10.º B; 10.º D; Todas as turmas do 5.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C1; 12.º A; 12.º B; 12.º C1)	A definir	01; 03; 05; 08; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Projeto Escola Eletrão	O Projeto Escola Eletrão promove a recolha seletiva de resíduos elétricos, eletrónicos e pilhas usadas no espaço escolar, sensibilizando a comunidade educativa para a importância da reciclagem e da sustentabilidade ambiental. Através desta iniciativa, os alunos assumem um papel ativo na preservação do ambiente, desenvolvendo valores de cidadania responsável e de consumo consciente. Incentivar a participação ativa dos alunos, professores e famílias na recolha de resíduos elétricos e eletrónicos. Desenvolver a consciência crítica sobre o ciclo de vida dos equipamentos tecnológicos. Estimular práticas de cidadania ativa, responsabilidade ambiental e solidariedade intergeracional. Integrar a temática da sustentabilidade em projetos pedagógicos e atividades interdisciplinares. Contribuir para metas nacionais e europeias de reciclagem e reaproveitamento de resíduos.	Projeto Escola Eletrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A definir	01; 02; 03; 04; 06; 08; 10
		Laboratórios Educação Digital (LED)	A Equipa dos Laboratórios de Educação Digital (LED) enquanto responsável por estes espaços pedagógicos inovadores, equipados com recursos tecnológicos, propõem-se apoiar e dinamizar práticas educativas nas áreas de STEM, Programação e Robótica, Artes e Multimédia. Pretende-se desta forma o desenvolvimento de competências digitais nos alunos e docentes, integrando a tecnologia como ferramenta de aprendizagem ativa, colaborativa e criativa. Finalidades: Integrar o uso das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a resolução de problemas. Promover práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam a autonomia e a criatividade dos alunos. Potenciar a utilização dos recursos digitais na construção de conhecimento transversal a várias disciplinas. Objetivos específicos: Desenvolver competências digitais alinhadas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Incentivar a experimentação em áreas como robótica, programação, multimédia e pensamento computacional. Favorecer o trabalho colaborativo entre alunos e professores através de projetos interdisciplinares. Utilizar metodologias ativas (como aprendizagem baseada em projetos e desafios) que valorizem a aplicação prática dos conteúdos curriculares. Apoiar a inclusão digital, garantindo igualdade de acesso a todos os alunos.	Equipa Laboratórios Educação Digital (LED)	Docentes; Alunos	A definir	01; 02; 03

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		10 minutos a ler	Promover o contacto com o livro e a prática regular da leitura. Desenvolver o gosto pela leitura. Promover a leitura e a literacia. Desenvolver, nos alunos, a competência leitora.	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 02; 05
		Participação nas "XIII Olimpíadas da Língua Portuguesa"	Incentivar o bom uso da Língua Portuguesa. Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão. Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu. Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário. Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua. Valorizar o espírito de rigor e de excelência.	Área Disciplinar de Português	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 02; 08
		Olimpíadas da Economia - Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (formato - online)	Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. Promover o gosto pela ciência económica entre os jovens do ensino secundário e profissional; Despertar o espírito crítico sobre a atualidade económica e aproximar os alunos do ensino secundário ao ensino superior. Promover a literacia económica e financeira dos jovens.	Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	Alunos (10.º B; 10.º D; 11.º B; 11.º C1; 12.º C1)	A definir	01; 02; 03; 04; 07; 09
		Põe-te a Par!	Desenvolver uma newsletter para a BE comunicar com a comunidade escolar (duas por semestre).	Biblioteca Escolar Escola Sede	Outro	A definir	01; 03
		As Palavras que Abraçam	Esta ação terá uma periodicidade quinzenal e incluirá a visita dos alunos à biblioteca sede para ouvir histórias, participar em jogos didáticos e envolver-se em experiências adaptadas às suas necessidades, favorecendo a inclusão e o desenvolvimento sensorial e emocional.	Área Disciplinar de Educação Especial; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos	A definir	01; 02; 04
		Biblioconto	Nesta iniciativa, os professores de Português deslocam-se com as suas turmas à biblioteca – uma vez por semestre – para contar, ouvir, ler e/ou recontar uma história, promovendo o gosto pela leitura e o desenvolvimento da expressão oral.	Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		ANIMA.	Este projeto tem em vista a criação de instalações artísticas e exposições de trabalhos, no espaço interior da escola, nomeadamente os halls das escadarias utilizadas pelos alunos para acesso as salas do piso sede. Estas intervenções serão manifestações artísticas, organizadas pelos vários grupos turmas, das disciplinas das artes visuais, desde o segundo ciclo ao secundário. Assim sendo, os docentes deste grupo, durante o ano letivo, no contexto sala de aula e aplicando os domínios das várias disciplinas de arte, tentarão criar instalações exposições que se adequem ao espaço a que se destina. Levar os alunos a analisar, interpretar obras de arte e posteriormente criarem instalações de forma a passar uma mensagem de acordo com o espaço envolvente. Despertar nos alunos o gosto pela pintura e pelas artes. Reconhecer através das obras os elementos básicos da linguagem Visual como linhas, planos, cor, textura, formas, etc. Produzir trabalhos de arte, utilizando recursos tecnológicos e construção, desenvolvendo a sensibilidade estética, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação. Organizar-se em grupos para a construção do trabalho, a fim de compreenderem o trabalho colaborativo. Criar e construir formas artísticas através do desenho e pintura. Reconhecer a arte como forma de conhecimento. Respeitar e valorizar a diversidade presente nas obras de arte. Criar e recriar obras artísticas a partir da organização das informações sobre arte, a cultura e os artistas estudados através de recursos tecnológicos disponíveis. Este ano, daremos continuidade ao projeto, valorizando o bom aproveitamento do espaço, que tem sido respeitado e preservado, livre de vandalismo. Além disso, o local começa a tornar-se um ponto de interesse, onde os alunos já esperam encontrar algo novo, despertando a curiosidade e o envolvimento de todos. Serão organizadas exposições com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos da área das Artes Visuais, destacando a sua criatividade e empenho. Estas mostras oferecem uma plataforma para expressar talento, promover a colaboração e fortalecer o ambiente cultural da escola.	Área Disciplinar de Artes Visuais	Alunos (2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º)	A definir	01; 02; 05; 10; 12
		Professores a ler	Estimular a utilização dos recursos da BE por parte dos docentes. (empréstimos domiciliário na sala dos professores)	Biblioteca Escolar Escola Sede	Docentes	A definir	05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Projeto Erasmus+Vet: Conectando Horizontes: Inclusão e Sustentabilidade no Ensino Profissional	Sob o lema Conectando Horizontes: Inclusão e Sustentabilidade no Ensino Profissional, o projeto Erasmus + VET do AECSP, dirigido aos alunos do Ensino Profissional, tem os seguintes objetivos: promover a inclusão e diversidade na perspetiva do cidadão europeu; fomentar o uso ético, seguro e responsável da tecnologia digital; e desenvolver práticas sustentáveis para preservar o meio ambiente. Este projeto, que se inicia no presente ano letivo e terá continuidade no próximo, prevê a realização de duas mobilidades internacionais, que proporcionarão, certamente, experiências enriquecedoras e permitirão aos alunos desenvolver competências essenciais para a sua integração no mercado de trabalho e para a construção de uma cidadania ativa e responsável. Será também uma excelente oportunidade para promover a inclusão, a diversidade e interculturalidade e, simultaneamente, para desenvolver competências linguísticas, sobretudo em língua inglesa, melhorar as competências digitais e sensibilizar para a adoção de práticas mais sustentáveis e ecológicas. Através do intercâmbio de boas práticas com instituições parceiras, pretendemos consolidar uma escola mais inclusiva, sustentável e tecnologicamente mais segura.	Projeto Erasmus+Vet	Alunos (12.º TGPSI; 12.º TAS; 12.º TD; 11.º TGPSI; 11.º TAS; 11.º TC; 10.º TGPSI; 10.º TC; 10.º TCP; 10.º TAS)	A definir	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08; 10; 12; 14
		Clube Jornalismo	O Clube de Jornalismo/Rádio Escola, no âmbito das suas atividades, tem como finalidade divulgar os projetos e iniciativas desenvolvidos no agrupamento, bem como contribuir para a criação de um ambiente escolar mais acolhedor através da difusão musical. Pretende, igualmente, promover o envolvimento da comunidade educativa na dinamização e divulgação de atividades, recorrendo, para tal, aos meios de comunicação social e às tecnologias de informação e comunicação, incentivando práticas de pesquisa e de seleção criteriosa da informação. O clube assume, ainda, o compromisso de valorizar o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e oralidade, de promover a utilização rigorosa e adequada da Língua Portuguesa e de estimular o pensamento crítico, com vista à formação de cidadãos conscientes, participativos e devidamente informados.	Clube de Jornalismo/Rádio Escola	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 7.º A; 10.º B)	A definir	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08; 10; 14
		Contagem e Classificação de Árvores com Drone e Teachable Machine	Utilizar imagens aéreas captadas por drone e uma plataforma de IA para identificar e contar árvores de diferentes espécies ou categorias, promovendo o uso de tecnologias emergentes ao serviço da sustentabilidade ambiental. A ideia seria usar o espaço exterior da escola para desenvolver o projeto.	Área Disciplinar de Informática	Docentes; Alunos (11.º TGPSI; 10.º TGPSI)	A definir	03; 04

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Time-Lapse e Monitorização do Ciclo da Borboleta-da-Seda	Criar um sistema automatizado para registar em time-lapse ou vídeo em tempo real o ciclo de vida da borboleta-da-seda, desde o ovo até à borboleta adulta, com recurso a hardware e software simples.	Área Disciplinar de Informática; Clube Labciência@;	Docentes; Alunos (11.º TGPSt; 10.º TGPSt)	A definir	02; 04
		Clube de Programação e Robótica	O Clube de Programação e Robótica proporciona aos alunos um espaço de exploração, criatividade e inovação, onde podem desenvolver projetos práticos relacionados com a programação, a robótica e o pensamento computacional. Através de desafios e atividades experimentais, os participantes aplicam os seus conhecimentos em contextos reais, estimulando a autonomia e o gosto pela ciência e tecnologia. Finalidades: Promover o interesse dos alunos pela ciência e tecnologia. Fomentar a literacia digital e o pensamento computacional. Desenvolver competências de resolução de problemas através de projetos práticos. Estimular a criatividade, a autonomia e o trabalho colaborativo. Objetivos específicos: Explorar linguagens de programação e ambientes gráficos adequados a diferentes níveis de ensino. Desenvolver projetos de robótica educativa aplicando conhecimentos eletrónica e programação. Incentivar a participação em concursos, feiras de ciência e eventos ligados à robótica e à tecnologia. Promover a interdisciplinaridade, integrando saberes de matemática, ciências e artes digitais. Apoiar os alunos na aquisição de competências digitais essenciais para os desafios do século XXI.	Clube de Programação e Robótica	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	A definir	01; 02; 03; 04; 06; 08; 10; 11
		Implementação do Programa "FITescola"	Todos os alunos da Escola Sede serão pesados e medidos, para cálculo do IMC. Dotar o aluno de competências que o tornem capaz de se "relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e inter pessoal promotora da saúde e da qualidade de vida". Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis e sustentáveis. Promover a autorresponsabilização das crianças e jovens pela sua saúde. Atuar ao nível do currículo para que a promoção da saúde se torne efetiva e sustentável.	Área Disciplinar de Educação Física; Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 9.º)	A definir	04; 05; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Sala Nota Máxima	A Sala Nota Máxima engloba três Componentes: sala de estudo, gabinete de acompanhamento e de mediação disciplinar e operacionalização das aulas de substituição. A componente da sala de estudo da Sala Nota Máxima é uma medida de apoio e complemento educativo que importa garantir e privilegiar na ação educativa da escola. O funcionamento da sala de estudo visa cumprir os seguintes objetivos: proporcionar orientação e apoio geral na realização dos trabalhos escolares, orientação e apoio no estudo individual, possibilitar o apoio especializado para esclarecimento de dúvidas sobre assuntos já abordados nas aulas, promover o desenvolvimento de competências de planeamento e organização do estudo autónomo, aumentar a motivação dos alunos para as atividades escolares, ajudando-os a estabelecer objetivos pessoais que favoreçam a responsabilização individual pela aprendizagem, estimular práticas de entajuda através do trabalho de pares e favorecer as relações interpessoais e o trabalho colaborativo. O Gabinete de Acompanhamento e de Mediação Disciplinar, inserido no Projeto Sala Nota Máxima é uma estrutura de apoio que visa a prevenção e/ou intervenção nas situações de indisciplina e a triagem, monitorização e tramitação dos registos de ocorrências de carácter disciplinar, tendo como finalidade promover uma intervenção pedagógica e disciplinar que contribua para a melhoria do comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. A terceira valência do projeto está relacionada com operacionalização das aulas de substituição, tendo como principal objetivo garantir a continuidade da aprendizagem dos alunos.	Sala da Nota Máxima	Alunos	A definir	01; 02; 04; 05; 12; 14
		Sala da Matemática	A Sala da Matemática tem como objetivo principal promover um espaço dinâmico de aprendizagem, apoio e desenvolvimento, onde os alunos possam aprofundar conhecimentos, esclarecer dúvidas, realizar trabalhos escolares e estimular o raciocínio lógico e a criatividade através de atividades lúdico-didáticas.	Área Disciplinar de Matemática; Sala da Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 05
		Concelho Mistério	É um concurso em que é apresentado um concelho mistério, mensalmente, na Biblioteca Escolar. Os alunos são convidados, através de pistas, a desvendar o concelho.	Área Disciplinar de Geografia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 02; 10; 12

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		"Aulas Deslocadas"	As "Aulas Deslocadas" a realizar no curso profissional de Técnico Comercial nas disciplinas da componente tecnológica, poderão configurar saídas de campo a empresas/instituições na área circundante ao estabelecimento de ensino, ou vinda à Escola de profissionais ligados a estas áreas. O objetivo destas aulas passa por motivar os alunos para a conclusão/continuidade do seu percurso formativo através de aulas que possam ser mais apelativas e práticas, integrando a comunidade e colocando em contacto com percursos como que se identifiquem e com a perspetiva de inserção socioprofissional nas diversas empresas/instituições. Constituem-se como objetivos específicos desta atividade: - Diversificar métodos, processos e recursos de aprendizagem. - Criar oportunidades de descoberta - conhecimentos/realidades/interesses que possam favorecer a motivação. - Refletir sobre as características pessoais, humanas e profissionais de um bom profissional face à exigência do mundo do trabalho; - Ajudar a desenvolver competências empreendedoras. - Elucidar para o cumprimento de regras e vivência em sociedade. - Sensibilizar o aluno para colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. - Reconhecer as diferentes técnicas e protocolos de atendimento de clientes. - Reconhecer as normas de higiene e segurança nas diversas instituições/empresas. - Promover um (re)conhecimento dos contextos laborais onde se irá desenvolver o seu futuro desempenho profissional. Estão contempladas nesta atividade visitas à Biblioteca Municipal, à Feira Municipal, ao Hipermercado Intermarché, à Bradco, S.A e à Zona Comercial do Centro de Castelo de Paiva. Relativamente a outras possibilidades aguarda-se confirmação da disponibilidade das respetivas entidades. Alguna das empresas/instituições que solidariamente colaboram com a Escola e com a atividade aqui proposta poderão não conseguir prever com muita antecedência a data exata que lhes é possível receber os alunos. Algumas das visitas são inseridas na rotina das empresas/instituições, sem penalizar o seu funcionamento.	Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	Alunos (11.º TC; 10.º TC)	A definir	01; 02; 05; 06; 07; 08; 11; 12; 14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Apoio ao Aluno Migrante	Facilitar o processo de integração com aglização dos processo burocráticos. Orientar a família para as soluções sociais, caso seja necessário. Promover a familiarização com o espaço escolar, através da utilização dos espaços comuns (biblioteca, refeitório, recreios, etc...); Incentivar a interação com falantes nativos de Português de Portugal. Sensibilizar o grupo / turma, de modo a facilitar o acolhimento e integração na turma e no estabelecimento de educação e ensino. Valorizar o conhecimento da realidade e da história da comunidade local, assim como o contacto com as suas instituições. Valorizar a língua materna e a cultura do aluno. Promover a integração nos diferentes clubes. Valorizar a diversidade como oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade da comunidade escolar, desenvolvendo o conhecimento da língua e cultura portuguesas e as ligações com os aspetos culturais do país de origem dos alunos.	AMIG	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A definir	01; 04; 05; 07; 14
		Oficina "Letras em Movimento"	Estimular a criatividade por meio de atividades de teatro, escrita e desenho. Promover o trabalho em grupo, a troca de ideias e o respeito às diferenças. Desenvolver a imaginação e a criação de histórias, personagens e cenas. Fortalecer a autoestima e a confiança, permitindo que cada um encontre sua forma de se comunicar.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º)	A definir	01; 05
		"Leituras Encenadas"	A leitura encenada consiste na dramatização de trechos de obras literárias, onde os alunos realizam a leitura dos textos em voz alta, interpretando os personagens com entonação, gestos e expressões faciais. A atividade não exige memorização completa do texto, permitindo que os alunos/leitores tenham o roteiro nas mãos. O foco está na compreensão da obra, no desenvolvimento da oralidade e na vivência artística do conteúdo.	Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (5.º, 6.º)	A definir	01; 02
		Vou levar-te comigo!	Promover o uso da coleção pelos utilizadores. Valorizar a B.E. como recurso de aprendizagem. Desenvolver hábitos de uso da BE. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular a curiosidade e o desejo de ler.	Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º, Todas as turmas do 2.º, Todas as turmas do 3.º, Todas as turmas do 4.º)	A definir	01
		Showcooking	Demonstração de iguarias e aplicação algumas Técnicas no mercado de trabalho.	Técnico de Cozinha e Pastelaria	Alunos (10.º TCP)	A definir	01; 05; 07; 09

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Vamos Ler e Ouvir Histórias e Sonhar!	Motivar para a leitura e escrita. Estimular a curiosidade e o gosto pelo saber. Adquirir conhecimentos a propósito das histórias/obras/autores e enriquecimento do vocabulário.	Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	A definir	01
		Clube Europeu do AEC Paiva	Participação nos vários concursos propostos pela Direção Geral da Educação. Comemoração do dia do Obrigado. Projetos em articulação com outros Clubes/Grupos: "os 40 anos de Portugal na UE"; "o dia da Europa"; "Parlamento dos Jovens"; "Clube de Retórica"	Direção: Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de História; Área Disciplinar de Filosofia; Área Disciplinar de Geografia; AMIG; Biblioteca Escolar Escola Sede; Cidadania e Desenvolvimento; Clube Europeu AEC Paiva; Clube de Jornalismo/Rádio Escola; Clube de Retórica; Projeto Parlamento dos Jovens	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 07; 08; 14
		Programa Eco-Escolas	Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola, tendo como colaborador o Município. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente. Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental nas escolas.	Programa Eco-Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 10; 13; 14
		Concurso de Leitura Interconcelhia	Desenvolver competências de leitura crítica, interpretação e expressão (oral e escrita). Estimular o diálogo e a partilha literária entre os alunos de diferentes escolas ou concelhos. Valorizar o património literário nacional ou temático. Promover o uso e integração das bibliotecas escolares e municipais como espaços vivos de leitura. Reconhecer e premiar leitores com desempenho notório, motivando-os e divulgando boas práticas de leitura. Fortalecer a articulação entre as políticas educativas locais e a promoção literária comunitária.	Departamento do 1.º Ciclo; Área Disciplinar de Português; Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva; Biblioteca Escolar Escola Sede	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A definir	01; 05; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo	Objetivos PE
		Projeto:" Ler Fora da Escola "	Ler Fora da Escola, projeto em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares e a Fundação Belmiro de Azevedo. Envolver e sensibilizar os pais na promoção da leitura. Promover a partilha de conhecimentos entre pais e filhos. Desenvolver a cultura literária. Criar condições de acesso à biblioteca escolar e aos livros da escola a todas as crianças e famílias, permitindo a leitura diária em casa.	Departamento do 1.º Círculo; Biblioteca Escolar EB Castelo Paiva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	A definir	01; 02
		Clube LabCiênci@	O LabCiênci@ é um espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental, o trabalho em equipa e a articulação de saberes, estimulando o entusiasmo pelas ciências. O clube tem como objetivos: despertar e desenvolver o interesse pela área científica; mostrar que a ciência está presente na nossa vida diária, podendo ser compreendida por todos de uma forma simples e acessível; conhecer e interpretar fenómenos/acidentes; explorar e desenvolver a capacidade crítica e científica; contribuir para o desenvolvimento e divulgação científica; conhecer e analisar, criticamente, implicações da ciência e da tecnologia na sociedade atual; consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da ciência; complementar a formação relativa à componente letiva; ocupar os tempos livres com atividades educativas; formar os alunos, possibilitando-lhes a aquisição de uma cultura científica; fomentar o espírito de equipa, realizando atividades em grupo; alterar comportamentos e incentivar o gosto pela descoberta, fomentando nos alunos uma maior consciência ecológica e ambiental, incutindo o hábito de reaproveitamento de materiais.	Clube LabCiênci@; Área Disciplinar de Biologia e Geologia	Alunos (5.º, 6.º)	A definir	01; 02; 04; 05; 08; 09; 12; 14

Emitido parecer favorável do Conselho Pedagógico em 22 de outubro de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Beatriz M. Rodrigues

Aprovado em reunião de Conselho Geral em 4 de dezembro de 2025

O Presidente do Conselho Geral

Agostinho J. Vieira